

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORO		REVISÓ	APROBO	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) MELANIE ALEJANDRA APELLIDOS GÓMEZ CRUZ
 NOMBRE(S) YAISA YERALDIN APELLIDOS CASTILLA RUBIO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S) LAURA NATALY APELLIDOS GALVIS VELANDIA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): VIOLENCIA ESCOLAR EN TIEMPO DE POSTPANDEMIA: PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL INSTITUTO EDUCATIVO SAN FRANCISCO DE SALES EN LA CIUDAD DE CÚCUTA

RESUMEN. La presente investigación se enmarca en el interés de la problemática social acerca de la violencia escolar en tiempo de postpandemia. El objetivo de la investigación es reconocer la percepción que tienen los estudiantes de educación secundaria del Instituto Educativo San Francisco de Sales acerca de la violencia escolar, cuáles son las nuevas formas, causas y consecuencias que se da esta problemática a raíz de la postpandemia. La metodología es de tipo cualitativa. se obtuvo como resultados con relación a la violencia escolar y la percepción que tienen los estudiantes de la misma, por lo cual se pudo determinar que la percepción que tienen los estudiantes sobre la violencia escolar se basa en la experiencia que ellos tienen y a su vez conceptualizan la violencia a partir de las nuevas formas que surgieron debido el confinamiento del covid 19 que conllevó a convertir el Ciberbullying o el acoso virtual como una de las principales formas de violencia en la institución.

PALABRAS CLAVES: violencia escolar, COVID-19, post pandemia, ciberbullying, estudiantes

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 221 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:**

VIOLENCIA ESCOLAR EN TIEMPO DE POSTPANDEMIA: PERCEPCIÓN DE LOS
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL INSTITUTO EDUCATIVO SAN
FRANCISCO DE SALES EN LA CIUDAD DE CÚCUTA

MELANIE ALEJANDRA GÓMEZ CRUZ
Y AISA YERALDIN CASTILLA RUBIO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

VIOLENCIA ESCOLAR EN TIEMPO DE POSTPANDEMIA: PERCEPCIÓN DE LOS
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL INSTITUTO EDUCATIVO SAN
FRANCISCO DE SALES EN LA CIUDAD DE CÚCUTA

MELANIE ALEJANDRA GÓMEZ CRUZ
YAISA YERALDIN CASTILLA RUBIO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajadora Social

Directora
LAURA NATALY GALVIS VELANDIA
Magister en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2022

**ACTA SUSNTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
MODALIDAD TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 08 de septiembre del 2022
HORA: 05:00 PM
LUGAR: Edificio CREAD sala p4

TITULO: "VIOLENCIA ESCOLAR EN TIEMPO DE POSTPANDEMLA: PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL INSTITUTO EDUCATIVO SAN FRANCISCO DE SALES EN LA CIUDAD DE CÚCUTA"

DIRECTOR: LAURA NATALY GALVIS VELANDIA
JURADO: MARIA FERNANDA ALVAREZ ANGARITA
MILTON ALIER MONTERO FERRERIA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
MELANIE ALEJANDRA GÓMEZ CRUZ	1340958	4.3	APROBADA
YAISA YERALDIN CASTILLA RUBIO	1341345	4.3	APROBADA

Firmas del jurado calificador

Maffe Alvarez A.

MARIA FERNANDA ALVAREZ ANGARITA
JURADO

Milton Alier Montero Ferreria

MILTON ALIER MONTERO FERRERIA
JURADO

Milton Alier Montero Ferreria

MILTON ALIER MONTERO FERRERIA
Director
Programa Académico Trabajo Social

Agradecimientos

El agradecimiento de este proyecto va dirigido primero a Dios ya que sin la bendición y su amor todo hubiera sido un total fracaso, también para los docentes que estuvieron acompañándonos en este proceso a través de sus apreciaciones y conocimientos que dieron fruto del éxito de esta investigación

Tabla de contenido

	pág.
Resumen	11
Abstract	13
Introducción	15
1. Problema	18
1.1 Título	18
1.2 Planteamiento del problema	18
1.3 Formulación del problema	30
1.4 Justificación	30
1.5 Objetivos	34
1.5.1 Objetivo general	34
1.5.2 Objetivos específicos	34
1.6 Delimitaciones y/o alcance	34
2. Marco referencial	36
2.1 Antecedentes	36
2.1.1 En el Ámbito Internacional	36
2.1.2 En el Ámbito Nacional	44
2.1.3 En el Ámbito Regional	49
2.2 Marco teórico	53
2.3 Marco conceptual	70
2.4 Marco Contextual	74
2.5 Marco Legal	76

3. Marco metodológico	Tabla de contenido	81
3.1 Tipo de investigación		81
3.2 Actores Claves		83
3.3 Fuentes y procedimientos para recolección de información (técnicas e instrumentos)		84
3.4 Fases de la Investigación		86
3.5 El procesamiento e interpretación de la información		87
4. Resultado		89
4.1 Categoría concepciones de la violencia escolar		89
4.2 Categoría formas de violencia escolar		93
4.2.1 Antes		93
4.2.2 Post pandemia		94
4.3 Categoría de Consecuencia de la violencia escolar		100
4.3.1 Psicológica/ Emocional		100
4.3.2 Física		100
4.4 Categoría de estrategia de prevención		102
4.4.1 Cultura pedagógica		103
4.4.2 Atención psicosocial		103
4.4.3 Conductos Regulares		104
5. Conclusiones		108
6. Recomendaciones		111
Referencias		112
Anexos		123